

## WEWNĄTRZSZKOLNY REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA z dnia 12.09.2024 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230)-art.44zb.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz..2572).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz..2572).

### I. Postanowienia ogólne:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na:
  - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### II. Zasady przyznawania punktów:

1. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:

<b>wzorowe</b>	200 punktów i więcej
<b>bardzo dobre</b>	150 - 199 punktów
<b>dobre</b>	100 - 149 punktów
<b>poprawne</b>	50 - 99 punktów
<b>nieodpowiednie</b>	49- 0 punktów
<b>naganne</b>	poniżej 0 punktów

2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 pkt.
3. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania określone jako zachowania pozytywne.
4. Uczeń otrzymuje punkty ujemne, kiedy prezentuje zachowanie określane jako zachowanie negatywne czyli naruszające normy społeczne oraz przepisy i zasady ujęte w Statucie Szkoły i obowiązujących w szkole regulaminach,
5. W szczególnych przypadkach, uczeń otrzymuje na koniec semestru (lub koniec roku szkolnego)

ocenę naganną (bez względu na wyniki punktacji wpisywanej na bieżąco), jeśli popełni jeden z następujących czynów: kradzież, posiadanie, zażywanie i/lub rozprowadzanie narkotyków (dopalaczy), pobicie, umyślne stwarzanie zagrożenia dla siebie lub innych członków społeczności szkolnej, przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, przestępstwo w sieci oraz cyberprzemoc.

6. Biorąc pod uwagę prawo do podwyższenia oceny, uczniów, wobec którego zastosowano pkt. 5 nie może uzyskać oceny rocznej wyższej niż nieodpowiednia.
7. Uczniów, którzy w trakcie roku szkolnego ma 20 lub więcej godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie może uzyskać oceny rocznej wzorowej.
8. Ucznia na terenie szkoły obowiązuje stosowny i estetyczny strój. Ubranie ma zakrywać dekolt, plecy, brzuch i uda. Ubiór galowy to: dziewczęta: biała bluzka, granatowa, czarna spódnica, sukienka, długie spodnie; chłopcy: garnitur/marynarka, długie spodnie, jasna koszula, krawat. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz noszenia czapek.

### III. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

	Kategorie oceny	Punkty dodatnie	
1	Prezentowanie postawy moralno-etycznej zgodnej z hierarchią wartości opartą na prawdomówności, lojalności, tolerancji, koleżeństwie, wrażliwości wobec innych, poszanowania tradycji i symboli.	1-30	<i>Raz w semestrze, wychowawca</i>
2	Przestrzeganie stosownego stroju na terenie szkoły.	1-20	<i>Raz w semestrze, wychowawca.</i>
3	Pomoc koleżeńska.	1-10	<i>Raz w semestrze, wychowawca</i>
4	Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych:		<i>Każdorazowo, nauczyciel opiekun, koordynujący działania.</i>
	- szkolnych i międzyszkolnych	10	
	- w etapie rejonowym	20	
	- w etapie wojewódzkim	30	
	- w etapie ogólnopolskim	40	
5	Otrzymanie wyróżnienia w konkursach i zawodach sportowych.	10	
6	Zajęcie nagrodzonego miejsca w konkursach i zawodach sportowych.	20	
7	Reprezentowanie szkoły w innych imprezach organizowanych w czasie zajęć obowiązkowych.	1-15	<i>Każdorazowo, nauczyciel opiekun, koordynujący działania.</i>
8	Reprezentowanie szkoły w innych imprezach organizowanych poza zajęciami obowiązkowymi.	1-25	
9	Praca i reprezentowanie szkoły w projektach międzynarodowych.	1-30	
10	Współdziałanie w organizowaniu imprez klasowych.	1-10	<i>Każdorazowo, wychowawca.</i>
11	Współdziałanie w organizowaniu imprez szkolnych.	1-20	<i>Każdorazowo, nauczyciel opiekun, koordynujący działania</i>
12	Aktywne pełnienie funkcji w klasie.	1-15	<i>Raz w semestrze, wychowawca</i>
13	Aktywne pełnienie funkcji w szkole.	1-20	<i>Raz w semestrze, opiekun SU. koła.</i>
14	Inne prace na rzecz klasy (poza imprezami klasowymi).	1-10	<i>Każdorazowo, wychowawca.</i>
15	Inne prace na rzecz szkoły (poza imprezami szkolnymi).	1-20	<i>Każdorazowo, nauczyciel opiekun,</i>

			<i>koordynujący działania.</i>
16	<i>Wysoką frekwencją w semestrze. Powyżej 95% przy braku godzin nieusprawiedliwionych.</i>	20	<i>Raz w semestrze, wychowawca.</i>

#### **IV. Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:**

	Kategorie oceny	Punkty ujemne	
1	Udzielenie upomnienia przez dyrekcję szkoły.	20	<i>Każdorazowo, Dyrektor.</i>
2	Udzielenie nagany przez dyrekcję szkoły.	40	<i>Każdorazowo, Dyrektor.</i>
3	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców (arogancję, bezczelność itp.).	5-30	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
4	Zachowania niekoleżeńskie, okazywanie braku szacunku dla innych uczniów.	1-10	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
5	Udział w bójkach, agresja fizyczna i psychiczna.	20	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
6	Wulgarnie słownictwo, zaczepki słowne.	1-10	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
7	Przeszkadzanie w lekcjach.	5	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
8	Korzystanie ze smartfonu na lekcjach.	10	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
9	Palenie papierosów w budynku szkolnym.	20	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
10	Niszczanie sprzętu, umeblowania, pomocy szkolnych.	5-20	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
11	Niszczanie rzeczy należących do innych osób.	5-20	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
12	Oszukiwanie.	1-15	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
13	Zaśmiecanie otoczenia.	5	<i>Każdorazowo, nauczyciel.</i>
14	Za 1 godzinę nieusprawiedliwioną. <i>Rozliczane raz w miesiącu.</i>	1	<i>Raz w miesiącu, wychowawca.</i>
15	Za 5 spóźnień.	1	
16	Za każde następne spóźnienie.	1	
17	Prezentowanie postawy moralno-etycznej niezgodnej z hierarchią wartości opartą na prawdomówności, lojalności, tolerancji, koleżeństwie, wrażliwości wobec innych, poszanowania tradycji i symboli.	1-30	<i>Raz w semestrze, wychowawca</i>
18	Nieprzestrzeganie stosownego stroju na terenie szkoły.	1-20	<i>Raz w semestrze, wychowawca.</i>
19	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki szkolnej.	1-20	<i>Raz w semestrze, nauczyciel bibliotekarz.</i>
20	Nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły.	1-20	<i>Każdorazowo, wychowawca.</i>

#### **V. Pod koniec każdego semestru, dodatkowo można otrzymać punkty:**

-10 / +10	<i>Do dyspozycji wychowawcy.</i>
-10 / +20	<i>Do dyspozycji wychowawcy w klasie programowo najwyższej.</i>

-5 / +5	<i>Do dyspozycji każdego nauczyciela</i>
-5 / +5	<i>Do dyspozycji klasy.</i>

#### **VI. Uczeń otrzymuje punkty za ocenę zachowania w trakcie realizacji praktycznej nauki zawodu/zajęć praktycznych.**

- wzorowe = 40 pkt.
- bardzo dobre = 30 pkt.
- dobrze = 20 pkt.
- poprawne = 10 pkt.
- nieodpowiednie = -20 pkt.
- naganne = -40 pkt.

#### **VII. W przypadku realizacji praktyk zawodowych wychowawca uwzględnia sugestie i ocenę pracodawcy, u którego uczeń realizuje praktykę.**

**Ocena zachowania znajdować będzie się w dzienniczku praktyk i oparta będzie o następujące kryteria:**

- wzorowe = 40 pkt.
- bardzo dobre = 30 pkt.
- dobrze = 20 pkt.
- poprawne = 10 pkt.
- nieodpowiednie = -20 pkt.
- naganne = -40 pkt.

#### **VII. Tryb przyznawania punktów.**

1. Podstawą ustalenia i wystawienia śródrocznej/rocznej oceny zachowania jest suma uzyskanych punktów znajdująca się w elektronicznym dzienniku szkolnym LIBRUS . (*nie dotyczy uczniów, wobec których zastosowano pkt. II. 5*).
2. Uwagi do dziennika elektronicznego ma prawo wpisać każdy nauczyciel zatrudniony w placówce.
3. Nauczyciel dokonuje zapisu w następujący sposób:
  - wybiera kategorię uwagi,
  - podaje informację o ilości przyznanych punktów dodatnich/ujemnych,
  - podaje datę wystawienia uwagi,
  - w razie potrzeby zapisuje dodatkowy komentarz do uwagi.
4. Każdy uczeń musi być poinformowany o wpisanej uwadze przez osobę dokonującą wpisu.
5. Za dane wykroczenie/nieprzestrzeżenie regulaminu uczeń może być ukarany tylko raz na danej jednostce lekcyjnej.

#### **VIII. Uwagi.**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną wychowawca klasy przedstawia proponowaną ocenę zachowania zespołowi uczącemu, celem jej zaopiniowania.
3. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
4. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy, z wyłączeniem pkt. II.5, gdzie ostateczną decyzję podejmuje Rada Pedagogiczna.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Uczniowie nauczani indywidualnie oceniani są według oddzielnych kryteriów, na podstawie opinii nauczycieli uczących danego ucznia.
7. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania zawarty jest w Statucie Szkoły.