

Rozkład materiału do historii dla technikum klasa 3

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2022 r. oraz zmiany z 2024 r. wynikające z uszczuplonej podstawy programowej.

Lekcja	Tytuł rozdziału/tytuł lekcji	Liczba godzin	Najważniejsze treści	Treści z podstawy programowej
I. Świat w drugiej połowie XIX wieku				
1.	Od wojny krymskiej do zjednoczenia Włoch	1	<ul style="list-style-type: none">• Wojna krymska i jej następstwa• Dwie koncepcje zjednoczenia Włoch• Przebieg zjednoczenia Włoch• Wpływ sytuacji międzynarodowej na proces zjednoczenia Włoch	XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim. Uczeń: 5) wyjaśnia znaczenie wojny krymskiej. XXXIII. Europa i świat w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń: 1) porównuje procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec w XIX w.
2.	Zjednoczenie Niemiec	1	<ul style="list-style-type: none">• Polityka zjednoczeniowa Bismarcka• Powstanie Austro-Węgier• Wojna Niemiec z Francją• Komuna Paryska i wprowadzenie republiki we Francji	XXXIII. Europa i świat w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń: 1) porównuje procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec w XIX w. XXXIV. Przemiany gospodarcze i społeczne. Nowe prądy ideowe. Uczeń: 4) charakteryzuje różne formy zorganizowanej działalności robotników.
3.	Stany Zjednoczone w XIX w.	1	<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie się ustroju i społeczeństwa Stanów Zjednoczonych• Geneza wojny secesyjnej i kwestia niewolnictwa• Wojna secesyjna i jej skutki• Znaczenie emigracji dla rozwoju Stanów Zjednoczonych	XXXIII. Europa i świat w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń: 2) wyjaśnia przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych. XXXIV. Przemiany gospodarcze i społeczne. Nowe prądy ideowe. Uczeń: 1) przedstawia przemiany gospodarcze w Europie i świecie, wymienia najważniejsze odkrycia naukowe i dokonania techniczne; charakteryzuje procesy migracyjne.
4.	Ekspansja kolonialna	1	<ul style="list-style-type: none">• Przyczyny ekspansji kolonialnej mocarstw europejskich, Stanów Zjednoczonych i Japonii• Kolonizacja Afryki• Kolonializm w Azji• Polityka Europejczyków w koloniach• Konflikty kolonialne – rywalizacja mocarstw i bunt rdzennej ludności	XXXIII. Europa i świat w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń: 3) omawia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich, Stanów Zjednoczonych i Japonii.
5.	Nowe ideologie i ruchy społeczne	1	<ul style="list-style-type: none">• Demokratyzacja ustrojowa w krajach Europy Zachodniej• Socjalizm, anarchizm i związki zawodowe• Chrześcijańska nauka społeczna• Geneza i początki nacjonalizmu• Ruch na rzecz równouprawnienia kobiet	XXXIV. Przemiany gospodarcze i społeczne. Nowe prądy ideowe. Uczeń: 2) charakteryzuje nowe prądy ideowe (nacjonalizm, socjalizm, ruch chrześcijańsko-społeczny) i kulturowe, emancypację kobiet, przemiany obyczajowe i początki kultury masowej; 3) wyjaśnia procesy demokracji ustrojów państw Europy Zachodniej; 4) charakteryzuje różne formy zorganizowanej działalności robotników.

6.	Życie w epoce wielkich przemian	1	<ul style="list-style-type: none"> Rozwój nauki i epokowe odkrycia Postęp techniczny i przełomowe wynalazki Wpływ postępu technicznego na życie codzienne Zmiany ludnościowe w Europie i na świecie Pozytywizm w literaturze Malarstwo, rzeźba i architektura drugiej połowy XIX w. i początków XX w. Dynamiczny rozwój muzyki i nowego medium – kinematografii Powstanie kultury masowej Upowszechnienie sportu i turystyki oraz odrodzenie idei olimpizmu 	<p>XXXIV. Przemiany gospodarcze i społeczne. Nowe prądy ideowe. Uczeń:</p> <p>1) przedstawia przemiany gospodarcze w Europie i na świecie, wymienia najważniejsze odkrycia naukowe i dokonania techniczne; charakteryzuje procesy migracyjne;</p> <p>2) charakteryzuje nowe prądy ideowe (nacjonalizm, socjalizm, ruch chrześcijańsko-społeczny) i kulturowe, emancypację kobiet, przemiany obyczajowe i początki kultury masowej;</p>
II. Ziemie polskie w drugiej połowie XIX wieku				
1.	Powstanie styczniowe	1	<ul style="list-style-type: none"> Geneza powstania styczniowego w Królestwie Polskim Przebieg powstania styczniowego i charakterystyka działań Reakcje międzynarodowe na powstanie styczniowe 	<p>XXXII. Powstanie styczniowe i jego następstwa. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia genezę powstania styczniowego i opisuje jego następstwa;</p> <p>2) opisuje działania władz powstańczych, charakter toczonych walk oraz międzynarodową reakcję na powstanie (postawa Francji i Prus);</p> <p>3) charakteryzuje organizację polskiego państwa podziemnego w okresie powstania styczniowego oraz rolę jego przywódców.</p>
2.	Ziemie polskie po powstaniu styczniowym	1	<ul style="list-style-type: none"> Przyczyny upadku powstania styczniowego Znaczenie powstania styczniowego Represje wobec Polaków po upadku powstania styczniowego Postawy Polaków wobec zaborców w okresie popowstaniowym Germanizacyjna polityka władz niemieckich Postawy Polaków wobec germanizacji Polityka władz austriackich i postawy Polaków wobec niej Autonomia galicyjska 	<p>XXXII. Powstanie styczniowe i jego następstwa. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia genezę powstania styczniowego i opisuje jego następstwa;</p> <p>4) przedstawia problem uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim oraz porównuje z procesem uwłaszczeniowym w pozostałych zaborach;</p> <p>XXXV. Ziemie polskie pod zaborami w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia cele i porównuje metody polityki zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej (w tym ziem zabranych) – rusyfikacja, germanizacja, autonomia galicyjska;</p> <p>2) porównuje zmiany zachodzące w sytuacji społeczno-gospodarczej w trzech zaborach;</p> <p>3) charakteryzuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców.</p>
3.	Zmiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich	1	<ul style="list-style-type: none"> Praca organiczna i praca u podstaw Rolnictwo w trzech zaborach Rozwój przemysłu na ziemiach polskich Przemiany demograficzne i społeczne Rozwój miast polskich w drugiej połowie XIX 	<p>XXXV. Ziemie polskie pod zaborami w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń:</p> <p>2) porównuje zmiany zachodzące w sytuacji społeczno-gospodarczej w trzech zaborach;</p> <p>3) charakteryzuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> w. Asymilacja Żydów Rozwój ruchu emancypacyjnego 	4) charakteryzuje proces formowania się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków i innych grup narodowych zamieszkujących tereny dawnej Rzeczypospolitej.
4.	Nowe nurty polityczne	1	<ul style="list-style-type: none"> Ruch socjalistyczny na ziemiach polskich Kształtowanie się ruchu narodowego Rozwój ruchu ludowego na ziemiach polskich Rewolucja w latach 1905–1907 w Rosji Skutki rewolucji z lat 1905–1907 dla Królestwa Polskiego 	<p>XXXV. Ziemie polskie pod zaborami w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń:</p> <p>7) przedstawia genezę nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy) z uwzględnieniem ich przedstawicieli, w tym: Wincentego Witosa, Ignacego Daszyńskiego, Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego i Wojciecha Korfańskiego;</p> <p>8) wyjaśnia genezę, charakter i skutki rewolucji w latach 1905–1907 w Królestwie Polskim.</p>
5.	Polska kultura i nauka przełomu XIX i XX w.	1	<ul style="list-style-type: none"> Polski pozytywizm Rola historii w polskiej kulturze Młoda Polska w literaturze, muzyce, sztuce i architekturze Polska nauka w drugiej połowie XIX w. 	<p>XXXV. Ziemie polskie pod zaborami w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń:</p> <p>4) charakteryzuje proces formowania się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków i innych grup narodowych zamieszkujących tereny dawnej Rzeczypospolitej; dostrzega znaczenie języka, wiary, edukacji dla podtrzymania świadomości narodowej;</p> <p>XXXVI. Kultura i nauka polska w drugiej połowie XIX i na początku XX w. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia specyfikę polskiego pozytywizmu;</p> <p>2) rozpoznaje dorobek kultury polskiej doby pozytywizmu i Młodej Polski;</p> <p>3) rozpoznaje najważniejszych ludzi nauki oraz omawia ich dokonania.</p>
III. I wojna światowa				
1.	Świat w przededniu Wielkiej Wojny	1	<ul style="list-style-type: none"> Układ sił politycznych w polityce światowej na przełomie XIX i XX w. Powstanie sojuszy: trójprzymierza i trójporozumienia Wojna rosyjsko-japońska i jej konsekwencje Sytuacja polityczna na Bałkanach na początku XX w. 	<p>XXXVII. I wojna światowa. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia pośrednie i bezpośrednie przyczyny wybuchu wojny.</p>
2.	Fronty Wielkiej Wojny	1	<ul style="list-style-type: none"> Przyczyny wybuchu I wojny światowej Plan i próba realizacji planu wojny błyskawicznej Wojna pozycyjna w latach 1914–1918 na frontach: zachodnim, wschodnim, bałkańskim i włoskim Nowe rodzaje broni i innowacje w sposobach walki 	<p>XXXVII. I wojna światowa. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia pośrednie i bezpośrednie przyczyny wybuchu wojny;</p> <p>2) opisuje charakter działań wojennych na różnych frontach.</p>

3.	Rewolucje w Rosji	1	<ul style="list-style-type: none"> • Bitwa pod Verdun – przebieg, skutki i pamięć • Sytuacja społeczno-gospodarcza w Rosji podczas przedłużającej się wojny • Rewolucja lutowa i obalenie caratu • Okres dwuwładzy • Rosyjskie stronnictwa polityczne • Rewolucja październikowa • Wojna domowa i próba interwencji państw ententy • Zmiany ustrojowe i prawne w Rosji po rewolucji 	XXXVII. I wojna światowa. Uczeń: 4) przedstawia przyczyny i skutki rewolucji lutowej i październikowej w Rosji, 5) wyjaśnia przyczyny klęski państw centralnych i Rosji.
4.	Klęska państw centralnych	1	<ul style="list-style-type: none"> • Walki na morzach w czasie I wojny światowej • Przystąpienie Stanów Zjednoczonych do wojny • Sytuacja społeczno-gospodarcza w państwach centralnych i ich ostateczna klęska • Ostatnie lata I wojny światowej 1917–1918 • Skutki Wielkiej Wojny 	XXXVII. I wojna światowa. Uczeń: 2) opisuje charakter działań wojennych na różnych frontach; 3) wyjaśnia okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych Ameryki do wojny i ich rolę w konflikcie; 5) wyjaśnia przyczyny klęski państw centralnych i Rosji; XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń: 1) charakteryzuje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe następstwa I wojny światowej; ocenia straty wojenne.
5.	Polacy na frontach Wielkiej Wojny	1	<ul style="list-style-type: none"> • Polacy u boku państw centralnych • Polityka Piłsudskiego i Legiony polskie • Formacje polskie u boku Rosji • Wojsko Polskie we Francji 	XXXVIII. Sprawa polska w przededniu i podczas I wojny światowej. Uczeń: 1) omawia stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny, z uwzględnieniem poboru polskich rekrutów do walczących ze sobą armii; 4) charakteryzuje przykłady zaangażowania militarnego Polaków podczas wojny, ze szczególnym uwzględnieniem losów Legionów.
6.	Sprawa polska na arenie międzynarodowej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawa polska na początku I wojny światowej • Państwa centralne wobec sprawy polskiej • Pierwsze polskie instytucje w okresie okupacji państw centralnych • Ignacy Jan Paderewski i sprawa polska w polityce ententy • Konferencja pokojowa w Paryżu w 1919 r. a sprawa polska 	XXXVIII. Sprawa polska w przededniu i podczas I wojny światowej. Uczeń: 1) omawia stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny, z uwzględnieniem poboru polskich rekrutów do walczących ze sobą armii; 2) przedstawia koncepcje polskich ugrupowań politycznych wobec nadciągającego konfliktu światowego; 3) analizuje umiędzynarodowienie sprawy polskiej; XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń: 2) przedstawia postanowienia konferencji pokojowej w Paryżu dotyczące Polski.
IV. Świat po I wojnie światowej				
1.	Świat po Wielkiej Wojnie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Postanowienia traktatu wersalskiego • Rozpad Austro-Węgier 	XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń: 1) charakteryzuje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe następstwa I

			<ul style="list-style-type: none"> • Traktaty z Turcją i rzeź Ormian • Powstanie nowych państw w Europie • Utworzenie i działalność Ligi Narodów • Mały traktat wersalski • Początki idei zjednoczenia państw Europy • Skutki I wojny światowej • Okres koniunktury światowej gospodarki • Przyczyny i przebieg Wielkiego Kryzysu w latach 1929–1933 • New Deal Roosevelta i przezwycięzenie kryzysu 	<p>wojny światowej; ocenia straty wojenne;</p> <p>2) przedstawia postanowienia traktatu wersalskiego; wskazuje słabe strony ładu wersalskiego;</p> <p>4) charakteryzuje wielki kryzys gospodarczy;</p> <p>XLIII. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej. Uczeń:</p> <p>3) omawia skutki światowego kryzysu gospodarczego na ziemiach polskich.</p>
2.	ZSRS – imperium komunistyczne	1	<ul style="list-style-type: none"> • Powstanie ZSRS • Zmiany w gospodarce ZSRS • Rządy Stalina • Międzynarodowa działalność Kominternu • Zbrodnie sowieckie przed II wojną światową • Operacja polska w latach 1937–1938 • Rywalizacja i współpraca ZSRS i Niemiec od lat 20. XX w. do 1941 r. 	<p>XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>3) wyjaśnia znaczenie układów z Rapallo i Locarno dla ładu międzynarodowego;</p> <p>XL. Narodziny i rozwój totalitaryzmów w okresie międzywojennym. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia genezę powstania państwa sowieckiego i charakteryzuje jego politykę wewnętrzną i zagraniczną w okresie międzywojennym;</p> <p>5) porównuje funkcjonowanie aparatu terroru w ZSRS i III Rzeszy Niemieckiej.</p>
3.	Rozwój faszyzmu w Europie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny kryzysu demokracji w Europie w czasach międzywojennych • Narodziny i charakterystyka włoskiego faszyzmu • Powstanie nazizmu w Niemczech • Przejęcie władzy przez Hitlera i budowa państwa nazistowskiego • Organizacja społeczeństwa III Rzeszy • Początki zbrodni hitlerowskich 	<p>XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>4) wyjaśnia znaczenie układów z Rapallo i Locarno dla ładu międzynarodowego;</p> <p>XL. Narodziny i rozwój totalitaryzmów w okresie międzywojennym. Uczeń:</p> <p>2) wyjaśnia genezę faszyzmu i charakteryzuje faszystowskie Włochy;</p> <p>3) charakteryzuje genezę i główne idee niemieckiego narodowego socjalizmu oraz drogę Hitlera do władzy w Niemczech;</p> <p>4) charakteryzuje politykę wewnętrzną i zagraniczną III Rzeszy Niemieckiej w latach 30.;</p> <p>5) porównuje funkcjonowanie aparatu terroru w ZSRS i III Rzeszy.</p> <p>XLV. Świat na drodze do II wojny światowej. Uczeń:</p> <p>1) przedstawia ideologiczne, polityczne i gospodarcze przyczyny wybuchu II wojny światowej;</p> <p>2) wyjaśnia wpływ polityki hitlerowskich Niemiec oraz Związku Sowieckiego na rozbijanie systemu wersalskiego.</p>
4.	Przemiany społeczne w okresie międzywojennym	1	<ul style="list-style-type: none"> • Emancypacja kobiet w okresie międzywojennym • Laicyzacja i antyklerykalizm w krajach 	<p>XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>5) rozpoznaje dorobek okresu międzywojennego w dziedzinie kultury i nauki.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • europejskich • Wzrost znaczenia kultury masowej i obszary jej występowania • Rola mass mediów w okresie międzywojennym • Rozwój techniki i upowszechnienie nowych osiągnięć • Architektura okresu międzywojennego 	
5.	Świat na drodze ku nowej wojnie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przebieg i kierunki podbojów włoskich w Afryce i japońskich na Dalekim Wschodzie • Militaryzacja Niemiec i początki łamania postanowień traktatu wersalskiego • Przebieg i znaczenie wojny domowej w Hiszpanii • Przyłączenie Austrii do III Rzeszy • Traktat monachijski i rozbiory Czechosłowacji 	<p>XL. Narodziny i rozwój totalitaryzmów w okresie międzywojennym. Uczeń:</p> <p>4) charakteryzuje politykę wewnętrzną i zagraniczną III Rzeszy Niemieckiej w latach 30.;</p> <p>5) porównuje funkcjonowanie aparatu terroru w ZSRS i III Rzeszy Niemieckiej.</p> <p>XLV. Świat na drodze do II wojny światowej. Uczeń:</p> <p>1) przedstawia ideologiczne, polityczne i gospodarcze przyczyny wybuchu II wojny światowej;</p> <p>2) wyjaśnia wpływ polityki hitlerowskich Niemiec na rozbijanie systemu wersalskiego;</p> <p>3) charakteryzuje politykę appeasementu.</p>
V. II Rzeczpospolita				
1.	Odrodzenie Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsze ośrodki władzy na ziemiach polskich • Przebieg odzyskiwania niepodległości przez Polskę • Proces odbudowy państwa polskiego • Problemy ponownej integracji ziem polskich • Uzyskanie praw wyborczych przez kobiety 	<p>XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń: 1) analizuje proces formowania się centralnego ośrodka władzy państwowej</p>
2.	Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Dwie koncepcje dotyczące ustalenia granic Polski (inkorporacyjna i federacyjna) • Okoliczności wybuchu, przebieg i skutki powstania wielkopolskiego • Powrót Pomorza do Polski • I, II i III powstanie śląskie oraz plebiscyt • Spór z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński • Plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu 	<p>XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>2) przedstawia postanowienia konferencji pokojowej w Paryżu dotyczące Polski;</p> <p>3) charakteryzuje proces kształtowania się polskiej granicy z Niemcami, z uwzględnieniem powstania wielkopolskiego, powstań śląskich i plebiscytów.</p>
3.	Walki o granicę wschodnią	1	<ul style="list-style-type: none"> • Cele polskiej polityki na wschodzie po odzyskaniu niepodległości • Konflikt polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią w latach 1918–1919 • Wojna polsko-bolszewicka w latach 1919– 	<p>XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń:</p> <p>4) charakteryzuje proces kształtowania się polskiej granicy wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem wojny polsko-bolszewickiej;</p> <p>5) porównuje kształt terytorialny I i II Rzeczypospolitej.</p>

			<p>1920 (walki polskich wojsk z bolszewickimi o litewskie i białoruskie ziemie Kresów, sojusz Polski z URL w walkach z bolszewikami, ofensywa bolszewicka na ziemiach polskich, utworzenie Litwy Środkowej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki i znaczenie pokoju w Rydze 	
4.	Rządy parlamentarne i sanacyjne	1	<ul style="list-style-type: none"> • Mała konstytucja i konstytucja marcowa z 1921 r. • Scena polityczna II Rzeczypospolitej po wyborach parlamentarnych 1922 r. • Okoliczności wyboru pierwszego prezydenta Gabriela Narutowicza i jego śmierć • Charakterystyka rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej • Kryzys polityczny połowy lat 20. XX w. w II Rzeczypospolitej • Przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego • Uchwalenie przez parlament noweli sierpniowej w 1926 r. • Charakterystyka rządów sanacyjnych • Konstytucja kwietniowa • Represje wobec opozycji • Sanacja po śmierci Piłsudskiego • Polski autorytaryzm na tle systemów autorytarnych krajów europejskich 	<p>XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń: 1) analizuje proces formowania się centralnego ośrodka władzy państwowej;</p> <p>XLII. Dzieje polityczne II Rzeczypospolitej. Uczeń:</p> <p>1) charakteryzuje ustroj polityczny II Rzeczypospolitej na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.,</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny przewrotu majowego, charakteryzuje jego przebieg oraz ocenia skutki ustrojowe (nowela sierpniowa, konstytucja kwietniowa z 1935 r.);</p> <p>3) charakteryzuje życie polityczne w Polsce w czasie rządów sanacyjnych.</p>
5.	Spółeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Narodowościowy i wyznaniowy skład społeczeństwa II Rzeczypospolitej • Problemy gospodarcze odbudowywanego państwa • Reformy gospodarcze i walutowe Grabskiego • Przyczyny i znaczenie budowy portu w Gdyni • Inwestycje przemysłowe w latach 30. XX w. (COP) 	<p>XLIII. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej. Uczeń:</p> <p>1) charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń, uwzględniając „dziedzictwo” pozaborowe;</p> <p>2) charakteryzuje strukturę społeczeństwa II Rzeczypospolitej, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter;</p> <p>3) omawia skutki światowego kryzysu gospodarczego na ziemiach polskich;</p> <p>4) charakteryzuje i ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej z lat 30.</p>
6.	Kultura i nauka w II Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i reformowanie polskiej oświaty • Rozwój polskiej nauki 	<p>XLIV. Kultura i nauka w okresie II Rzeczypospolitej. Uczeń:</p> <p>1) rozpoznaje osiągnięcia w dziedzinie kultury i nauki z okresu II Rzeczypospolitej oraz ich twórców.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Literatura okresu międzywojennego • Sztuka i architektura w II Rzeczypospolitej • Kino i radio w międzywojennej Polsce • Sport w II Rzeczypospolitej 	
7.	Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej	1 <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja Polski na arenie międzynarodowej w latach 20. XX w. • Polska polityka międzynarodowa w okresie sanacji • Przyłączenie Zaolzia do Rzeczypospolitej • Niemieckie żądania wobec Polski • Sytuacja polityczno-społeczna w Wolnym Mieście Gdańsku • Sojusz Polski z Wielką Brytanią i Francją • Postawa polskiego społeczeństwa w obliczu zagrożenia wojennego • Znaczenie paktu Ribbentrop–Mołotow dla losów Polski 	XLV. Świat na drodze do II wojny światowej. Uczeń: 1) przedstawia ideologiczne, polityczne i gospodarcze przyczyny wybuchu II wojny światowej; 2) wyjaśnia wpływ polityki hitlerowskich Niemiec oraz Związku Sowieckiego na rozbijanie systemu wersalskiego; 4) wyjaśnia genezę paktu Ribbentrop–Mołotow i przedstawia jego postanowienia.