

Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych reklamowych

Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania, będącego integralną częścią Statutu Zabrzeńskiego Centrum Kształcenia Ogólnego i Zawodowego w Zabrzu.

I. Zasady obowiązujące na lekcji oraz ocenianie

1. Uczeń ma obowiązek uczęszczać systematycznie na zajęcia.
2. Uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się zapisy wszystkich lekcji (temat, notatka, zadania)
3. Uczeń posiada podręcznik wskazany przez nauczyciela.
4. W przypadku prac projektowych uczeń powinien posiadać odpowiednie środki (pen drive, ołówek, gumka, linijka, brystol itp.)
5. Uczeń ma obowiązek zawiadomienia nauczyciela o nieprzygotowaniu do lekcji przed jej rozpoczęciem – nie dotyczy to zapowiadanych prac klasowych i sprawdzianów.
6. Uczeń nieobecny w szkole na sprawdzianie /projekcie z powodów usprawiedliwionych, powinien zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły
7. Uczeń uchylający się od zapowiadanych sprawdzianów i powtórek może być oceniony przez nauczyciela w dowolnym czasie i w dowolnej formie podczas lekcji
8. Uczeń, który był nieobecny w szkole co najmniej przez tydzień i jest to nieobecność usprawiedliwiona:
 - a) w ciągu dwóch dni po powrocie do szkoły nie otrzymuje oceny niedostatecznej,
 - b) w ciągu dwóch dni po powrocie do szkoły ma prawo nie odrobić pisemnych prac domowych.
9. Na czas trwania przerw świątecznych i ferii zimowych nie zadaje się prac domowych (nie dotyczy to klas kończących i przed egzaminem zawodowym).
10. Prace klasowe i kartkówki są punktowane.
 - ❖ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał do 49% sumy wszystkich punktów;
 - ❖ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał 50% - 59% sumy wszystkich punktów;
 - ❖ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał 60% - 74% sumy wszystkich punktów;
 - ❖ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał 75% - 89% sumy wszystkich punktów;
 - ❖ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał 90% - 99% sumy wszystkich punktów;
 - ❖ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał - 100% sumy wszystkich punktów.
11. Narzędziem pomocniczym przy wystawieniu oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Przy wystawianiu stopnia na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wagę. Największą wagę mają stopnie z pisemnych sprawdzianów (obejmujących dział lub większą partię materiału) oraz projekty. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w danym semestrze.
12. Aby otrzymać pozytywną ocenę końcową (semestralną/ roczną) uczeń musi uzyskać pozytywne oceny z co najmniej połowy sprawdzianów /projektów w danym semestrze.
13. Średnia ważona jako element oceniania przeliczana jest według poniższego schematu:

| | |
|--------------------|-------|
| Średnia ważona (s) | Ocena |
|--------------------|-------|

| | |
|-------------|--------------------|
| 0 – 2 | 1 (niedostateczny) |
| 2,1- 2,74 | 2(dopuszczający) |
| 2,75 - 3,74 | 3 (dostateczny) |
| 3,75 - 4,74 | 4 (dobry) |
| 4,75 - 5,74 | 5 (bardzo dobry) |
| 5,75 - 6 | 6 (celujący) |

14. Uczeń oceniany jest indywidualnie według jego predyspozycji i możliwości.
15. Poprawienie oceny nie powoduje usunięcia oceny poprawianej czy zapisu nb.
16. Ostateczną decyzję dotyczącą oceny końcowej (semestralnej/rocznej) podejmuje nauczyciel prowadzący.

II. **Zestaw narzędzi oceniania.**

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się wybranymi metodami:

- Testy, sprawdziany (waga 3)
- Projekty multimedialne (waga 3)
- Kartkówki z zapowiedzianych tematów (waga 2)
- Wypowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów lub partii materiału zapowiedzianej wcześniej przez nauczyciela (waga 2)
- Ćwiczenia praktyczne - projektowe (praca grupowa, zadanie indywidualne) (waga 1-2)
- Zadania domowe (waga 1)
- Praca i aktywność na lekcji (waga 1)
- Prowadzenie zeszytu (kompletność, estetyka) (waga 1)

III. **Zasady oceniania**

Przedmiotem oceny na lekcji jest:

- zakres opanowanych wiadomości,
 - zakres opanowanych umiejętności w szczególności dotyczy multimedialnych programów komputerowych;
 - rozumienie materiału,
 - umiejętność stosowania wiedzy
 - nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce/projekcie zaznaczana jest zapisem "nb".
- Istnieje konieczność uzupełnienia brakującej oceny poprzez napisanie sprawdzianu/kartkówki/projektu w terminie określonym przez nauczyciela

IV. **Zasady poprawiania stopni częściowych.**

Uczeń, który otrzymał stopień niedostateczny ze sprawdzianu pisemnego, powinien go jak najszybciej poprawić (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Poprawianie pozytywnego stopnia ze sprawdzianu może mieć miejsce przed zakończeniem półrocza (roku szkolnego), gdy stopień ten w sposób niekorzystny odbiega od pozostałych.

V. **Warunki podwyższenia oceny.**

Aby podwyższyć ocenę śródroczną/końcoworoczną należy:

- uzyskać z odpowiedzi ustnej/ pracy pisemnej/ projektów, ocenę równą lub wyższą od tej, którą chce się uzyskać na koniec semestru/roku
- posiadać systematycznie prowadzony zeszyt, kontroli podlegają wszystkie zadania domowe;
- przy podwyższaniu oceny bierze się pod uwagę aktywność ucznia wyrażoną ocenami częściowymi;

- sprawdzanie wiadomości na podwyższenie oceny w formie pisemnej i ustnej odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ramach rekapitulacji wtórnej
- nauczyciel stwarza możliwość podwyższenia oceny w miarę posiadanego czasu. Nie może to zakłócić procesu dydaktycznego – wprowadzania nowych treści programowych (realizacji nowych tematów)

VI. Nieprzygotowanie do zajęć

W zależności od ilości godzin dydaktycznych w tygodniu, uczeń ma prawo jeden lub dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy:

- brak zeszytu,
- brak zadania,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- brak wiedzy, niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy klasowej, kartkówki, zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej, nie pozbawia ucznia prawa do aktywności i normalnego udziału w lekcji. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

VII. Warunki szczególne.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysleksją.

1. Sprawdzanie wiadomości nie tylko poprzez prace pisemne, ale głównie podczas ustnych odpowiedzi.
2. Wyjaśnianie przez nauczyciela przed oceną pracy charakteru trudnych do określenia błędów, popełnionych przez ucznia w pracy pisemnej.
3. Pomaganie w przetwarzaniu informacji zapisanych w formie graficznej do postaci słownego opisu.
4. Uwzględnianie w ocenianiu:
 - trudności z zapisywaniem lub odczytywaniem znaków, symboli,
 - trudności w zapamiętywaniu definicji, wzorów,
 - trudności z rachunkiem pamięciowym,
 - trudności w czytaniu ze zrozumieniem
 - trudności z estetyką wykonywanych prac projektowych

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysgrafią lub dysortografią

1. Umożliwienie pisania sprawdzianu, kartkówki w nieco dłuższym czasie
2. Pomoc przez stałą kontrolę wykonywanych projektów

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z głęboką dysleksją.

1. Sprawdzanie wiadomości nie tylko poprzez prace pisemne, ale głównie podczas ustnych odpowiedzi.
2. Wyjaśnianie przez nauczyciela przed oceną pracy charakteru trudnych do określenia błędów, popełnionych przez ucznia w pracy pisemnej.
3. Pomaganie w przetwarzaniu informacji zapisanych w formie graficznej do postaci słownego opisu.
4. Uwzględnianie w ocenianiu:
 - trudności z zapisywaniem lub odczytywaniem znaków, symboli,
 - trudności w zapamiętywaniu definicji, wzorów,
 - trudności z rachunkiem pamięciowym,

- trudności w czytaniu ze zrozumieniem
 - trudności w estetycznym wykonywaniu projektów, rysunków
5. Przeznaczenie dłuższego czasu na prace pisemne, z uwzględnieniem konieczności dokonania samokontroli.
6. Upewnianie się, że uczeń prawidłowo zrozumiał pisemne polecenie.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dyskalkulią.

1. Uwzględnianie w ocenianiu:

- trudności w uczeniu się i trwałym zapamiętywaniu operacji i schematów postępowania w określonych sytuacjach,
- trudności z obliczeniami pamięciowymi oraz pisemnymi,
- trudności w zapamiętywaniu definicji,
- trudności w orientacji czasowo-przestrzennej,

Ponadto w stosunku do uczniów z dysfunkcjami typu dysleksja, dysortografia, dyskalkulia i inne dostosowuje się wymagania edukacyjne wg zaleceń poradni tj. min. przedłużenie czasu pracy, nie ocenianie ortografii i estetyki prac, obniżanie poziomu wymagań w stosunku do uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych.

Przedmiotowy system oceniania

VIII. Kryteria na poszczególne oceny.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole podczas wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
- w stopniu dopuszczającym opanować programy multimedialne.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- w stopniu dostatecznym opanować programy multimedialne.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,

- uogólniać i formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- w stopniu dobrym opanować programy multimedialne.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- w stopniu bardzo dobrym opanować programy multimedialne.

Na ocenę celującą uczeń powinien:

- opanować wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiadać pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno–naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi w rozwiązywaniu problemów, wdrażać zdobytą wiedzę w życie, proponować nietypowe rozwiązania.
- w stopniu celującym opanować programy multimedialne.