

WYMAGANIA EDUKACYJNE
przedmiot - "ROŚLINY OZDOBNE", zawód technik architektury krajobrazu

KLASA: **2 AR**

ROK SZKOLNY: **2024/2025**

NAUCZYCIEL: **MARTA KOT**

ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: **4 GODZINY TYGODNIOWO w kl. II (5 GODZIN TYGODNIOWO w kl. 1 i 1 GODZINA TYGODNIOWO w kl. 3)**

Tematy jednostek metodycznych	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
	Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	
1. Rośliny ozdobne stosowane w obiektach architektury krajobrazu	1. określać funkcje roślinności w architekturze krajobrazu. 2. posługiwać się nazewnictwem roślin (nazwa łacińska i polska) stosowanych w architekturze krajobrazu 3. określać gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu pod względem wartości dekoracyjnych, wymagań środowiskowych i wartości użytkowych, np. jednorocznych, dwuletnich, bylin, roślin drzewiastych 4. określać funkcje grup roślin stosowanych w obiektach architektury krajobrazu	1. wyjaśniać zasady klasyfikacji i systematyki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu 2. stosować systematykę gatunkową roślin ozdobnych	
2. Grupy i gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu	1. rozpoznawać gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów	1. określać gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów	

3. Gleby występujące w Rzeczypospolitej Polskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. określać wpływ skały macierzystej na właściwości gleby 2. klasyfikować gleby występujące w Rzeczypospolitej Polskiej 3. dobierać gatunki roślin uprawianych w obiektach architektury krajobrazu do rodzaju gleby 	<ol style="list-style-type: none"> 1. określać klasyfikację bonitacyjną gruntów orných 2. określać systematykę przyrodniczą gleb 	
4. Zabiegi uprawowe w obiektach architektury krajobrazu	<ol style="list-style-type: none"> 1. określać zabiegi uprawowe i techniczne wykonywane w architekturze krajobrazu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dobierać rodzaje zabiegów uprawowych do rodzaju nasadzenia roślinnego 	
5. Maszyny, narzędzia, urządzenia i sprzęt stosowany w urządzaniu i pielęgnacji roślin ozdobnych w architekturze krajobrazu	<ol style="list-style-type: none"> 1. wskazywać maszyny, narzędzia, urządzenia i sprzęt stosowane w urządzaniu i pielęgnacji roślin ozdobnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dobierać maszyny, narzędzia, urządzenia i sprzęt do prac wykonywanych w roślinnych obiektach architektury krajobrazu 	
6. Rozmnażanie roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżniać sposoby rozmnażania roślin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. określać sposoby rozmnażania wskazanych roślin 	
7. Prowadzenie szkółki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu	<ol style="list-style-type: none"> 1. określać sposoby prowadzenia materiału szkółkarskiego, np. w gruncie, w pojemnikach 2. określać zabiegi pielęgnacyjne wykonywane w szkółkach roślin ozdobnych 3. oceniać jakość asortymentu szkółkarskiego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dobierać sposób rozmnażania do gatunku rośliny szkółkarskiej 2. dobierać zabiegi pielęgnacyjne do sposobu prowadzenia materiału szkółkarskiego w szkółkach roślin ozdobnych 	
8. Podłoża w produkcji roślin ozdobnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. określać podłoża stosowane w produkcji roślin ozdobnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżniać podłoża stosowane w produkcji roślin ozdobnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu 	

	2. określać przydatność podłoża do uprawy roślin ozdobnych i urządzania obiektów roślinnych	2. dobierać podłoża do uprawy określonych gatunków roślin ozdobnych 3. dobierać pojemniki do uprawy roślin ozdobnych	
9. Nawożenie roślin w obiektach architektury krajobrazu	1. określać rolę składników pokarmowych we wzroście i rozwoju roślin 2. określać potrzeby nawozowe roślin 3. charakteryzować rodzaje nawozów	1. rozpoznawać objawy niedoboru składników pokarmowych w roślinach 2. dobierać nawozy do rodzaju uprawy roślin ozdobnych w obiektach architektury krajobrazu	
10. Zbiorowiska roślinne	1. określać wpływ czynników siedliskowych na wzrost i rozwój roślin 2. opisywać zbiorowiska krzewiaste 3. opisywać zbiorowiska wodne i przywodne oraz torfowiskowe 4. opisywać zbiorowiska trawiaste 5. opisywać zbiorowiska leśne	1. rozróżniać naturalne zbiorowiska roślinne, np. lasy liściaste i lasy iglaste	
11. Chwasty, choroby i szkodniki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu	1. rozróżniać chwasty, choroby i szkodniki występujące w roślinnych obiektach architektury krajobrazu 2. określać objawy chorób oraz sposoby żerowania szkodników na roślinach ozdobnych 3. dobierać metody zwalczania chwastów, chorób i szkodników	1. posługiwać się programem ochrony roślin ozdobnych 2. dobierać środki ochrony roślin do zwalczania chwastów, chorób i szkodników występujących w roślinnych obiektach architektury krajobrazu 3. stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas używania środków ochrony roślin	

Na ocenę celującą uczeń:

Uczeń wykazuje się umiejętnościami jak na ocenę bardzo dobrą oraz osiągnięciami olimpijskimi, ponadprzeciętną wiedzą i zaangażowaniem.

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń wykazuje się pełną i szeroką wiedzą z zakresu podanych wymagań oraz umie ją sprawnie zastosować w praktyce. Samodzielnie

analizuje i wyjaśnia zagadnienia związane z tematem. Dokonuje oceny i sprawnie rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć lekcyjnych. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dobrą:

Uczeń wykazuje się pełną wiedzą z zakresu podanych wymagań i stosuje ją w praktyce. Analizuje i wyjaśnia zagadnienia dotyczące tematu. Dokonuje oceny i rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń wykazuje się wiedzą z zakresu podanych wymagań umie ją zastosować w praktyce. Z pomocą nauczyciela analizuje i wyjaśnia zagadnienia zawarte w wymaganiach. Przy wsparciu nauczyciela dokonuje oceny i rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń wykazuje się minimalną wiedzą z zakresu podanych wymagań i umie ją zastosować w praktyce. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia zagadnienia zawarte w wymaganiach. Dokonuje próby oceny i rozwiązania problemu. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Przygotowała: mgr Marta Kot