

POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA		OCENA CELUJĄCA
			OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust.
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje	

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

		pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	zadaje pytania i odpowiada na nie.	pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
<b>Inne kryteria</b>	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem , zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

14 Omobol

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego zawodowego 2021/2022

EFEKTY KSZTAŁCENIA	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Posługiwanie się zasobem środków językowych JOZ (1)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna i posługuje się niewielkim zasobem podstawowych słów i wyrażeń, spełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, popelnia liczne błędy we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna i posługuje się częścią wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, popelnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna i posługuje się większością wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, popelnia nieliczne błędy.	Uczeń: zna i posługuje się wszystkimi wprowadzonymi słowami i wyrażeniami, poprawnie je zapisuje i wymawia, popelnia sporadyczne błędy, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Interpretowanie wypowiedzi JOZ (2) JOZ (3)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie, zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi, zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Formułowanie krótkich i zrozumiałych wypowiedzi JOZ (4)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, zadaje najprostsze pytania, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację, czasami reaguje na wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji, zwykle reaguje na wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi, zadaje pytania i odpowiada na nie, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popelnia nieliczne błędy, zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popelnia sporadyczne błędy, poprawnie reaguje na wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do



# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego zawodowego 2021/2022

<b>Korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji JOZ (5)</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: w niewielkim stopniu odczytuje informacje zawarte w karcie charakterystyki technicznej, katalogu, prospekcie, na stronie internetowej, ma duże trudności z wyszukiwaniem pożądaných informacji.	Uczeń: częściowo poprawnie odczytuje informacje zawarte w karcie charakterystyki technicznej, katalogu, prospekcie, na stronie internetowej, ma trudności z wyszukiwaniem pożądaných informacji.	Uczeń: dość poprawnie odczytuje informacje zawarte w karcie charakterystyki technicznej, katalogu, prospekcie, na stronie internetowej, poprawnie wyszukuje część pożądaných informacji.	Uczeń: poprawnie odczytuje informacje zawarte w karcie charakterystyki technicznej, katalogu, prospekcie, na stronie internetowej, poprawnie wyszukuje pożądanę informację.	uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
<b>Inne kryteria</b>	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

opracowała: Maria Chrobok

