

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (POZIOM
PODSTAWOWY) OPRACOWANY ZGODNIE Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM
OCENIANIA (WSO) W ZCKOIZ.**

I CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

I. Wiedza i rozumienie. Uczeń:

- 1) wyjaśnia i analizuje prawidłowości życia społecznego oraz wybrane współczesne procesy społeczne;
- 2) przedstawia znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym; charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;
- 3) przedstawia funkcjonowanie systemu politycznego Rzeczypospolitej Polskiej;
- 4) wyjaśnia specyfikę praw i wolności człowieka oraz podstawowe mechanizmy ich ochrony;
- 5) charakteryzuje instytucje polskiego systemu prawnego;
- 6) przedstawia podstawowe kwestie dotyczące stosunków międzynarodowych;
- 7) wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym politycznego.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:

- 1) pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;
- 2) wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych i popularnonaukowych oraz interpretacji innych źródeł (np. wykresy i schematy) z zakresu przedmiotu;
- 3) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny.

III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:

- 1) analizuje kwestię godności ludzkiej i przedstawia prawa, które mu przysługują, oraz mechanizmy ich dochodzenia;
- 2) rozwija w sobie postawy obywatelskie;
- 3) ocenia własne decyzje i działania w życiu społecznym;
- 4) rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka;
- 5) diagnozuje problemy społeczno-polityczne na poziomie lokalnym, państwowym, europejskim i globalnym oraz ocenia wybrane rozwiązania tych problemów i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie;
- 6) rozpoznaje różne aspekty, także prawne, problemów życia codziennego i podaje możliwe sposoby ich rozwiązania.

IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:

- 1) rozwija umiejętność dyskusowania – formułuje, uzasadnia i broni własne stanowisko na forum publicznym, szanując odmienne poglądy;
- 2) współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;
- 3) korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne – sporządza proste pisma do organów władz.

II MATERIAŁY DYDAKTYCZNE OBOWIĄZKOWE

- podręcznik „W centrum uwagi” – poziom podstawowy, cz. I w kl. IV, cz. II w kl. V, wydawnictwo NOWA ERA ;
- zeszyt przedmiotowy;

III OBSZARY OCENIANIA

Przedmiotem oceny postępów uczniów z przedmiotu są:

- wiadomości, umiejętności, kompetencje;

- postawa - aktywność, zaangażowanie, systematyczność;
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości.

IV METODY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ

1. Formy pisemne:

- sprawdzian dotyczący problematyki omówionego działu;
- czytanie ze zrozumieniem;
- kartkówka;
- notatka;
- ćwiczenia;

2. Formy ustne:

- udział w dyskusji;
- streszczenie;
- referat;
- aktywność na lekcji

3. Zadania domowe

4. Prace dodatkowe: referat, prezentacja, konkurs i In.

V PRACE PISEMNE

1. Sprawdziany są obowiązkowe.

2. Termin sprawdzianu obejmującego omówiony dział jest zapowiadany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbywała się praca kontrolna, uczeń ma obowiązek w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni (od powrotu na zajęcia lekcyjne), przystąpić do napisania zaległej pracy. W przypadku nieprzystąpienia (nieusprawiedliwionego) w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległej pracy kontrolnej uznaje się, że uczeń nie opanował tej partii materiału i wpisuje się ocenę niedostateczną.

4. Ocenę niedostateczną z pracy obowiązkowej (sprawdzianu) uczeń poprawia w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy.

5. Przy poprawianiu sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się/zmieniają się (w zależności od wybranej przez klasę opcji), a

otrzymana ocena jest ostateczna. Ocena niedostateczna otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika.

6. Kartkówki niezapowiedziane obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Poza wyjątkowymi sytuacjami, nie przewiduje się poprawy kartkówek.

7. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy (używania komórki, ściąg, podpowiadania, itp.), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz traci prawo do jej poprawy.

8. Uczeń ma prawo wglądu do ocenionych prac pisemnych. Prawo to przysługuje również rodzicowi ucznia na miejscu.

9. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

10. Przy sprawdzianów i ćwiczeń stosuje się następujący przelicznik procentowy:

0 - 30 % - niedostateczny

31 – 50 % - dopuszczający

51– 75 % - dostateczny

76 – 94 % - dobry

95 – 100 % - bardzo dobry

100 % - dodatkowe zadania – celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

VI PRACE DOMOWE

1. Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

2. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych w dniu oddania pracy przynosi ją na następną lekcję. Nie przewiduje się poprawiania prac domowych.

3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.

VII PRACA NA LEKCJI

1. Uczeń na lekcji jest oceniany z bieżącego oraz przerobionego materiału.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji; mieć podręcznik i zeszyt.
3. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sporządzania notatek z każdej lekcji) i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.
4. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na kolejną lekcję.
5. Brak notatek lub zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje oceną niedostateczną.
6. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru (5 plusów = bdb z aktywności, 3 minusy = nast, plus i minus znoszą się).
7. W ciągu każdego półrocza uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne.
8. Po wykorzystaniu przez ucznia limitu określonego w punkcie 7, nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji.
9. Nauczyciel może usprawiedliwić sporadycznie zdarzające się nieprzygotowanie ucznia do lekcji, jeżeli jest ono wynikiem nieszczęśliwych zdarzeń losowych, o czym uczeń informuje przed lekcją.
10. W ocenianiu nauczyciel stosuje wskazania zawarte w opinii PPP, pod warunkiem, że uczeń dostarczył ją niezwłocznie po otrzymaniu. Uczniowie z opiniami są zobowiązani do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze.

VIII KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Aby otrzymać pozytywną ocenę śródroczną i roczną uczeń musi

otrzymać pozytywne oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów (wpisywanych do dziennika na czerwono).

2. Na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu ma wpływ systematyczność i pracowitość ucznia, przygotowanie do lekcji, aktywny udział w zajęciach i jego postawa na zajęciach.

3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (humanistycznych) mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej z przedmiotu.

4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w trakcie semestru.

5. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię, wagę.

6. Końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego, który składa się z części pisemnej i ustnej.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;

- uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;

- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych

IX KRYTERIA NA OKREŚLONĄ OCENĘ

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,

- nie potrafi odtworzyć podstawowych faktów, nawet z pomocą pytań nauczyciela,

- nie podejmuje w ogóle próby odpowiedzi lub próby wypowiedzi są niekomunikatywne, niezgodne z treściami programowymi czy podanym

tematem,

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie posiada podręcznika,
- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Ocena dostateczna

Uczeń :

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,
- próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,

- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe).

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik),
- nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych.,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania - umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma bogate wiadomości,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych,
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,
- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

Ocena celująca

Uczeń:

- wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
- wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu,
- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie,
- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza postawę programową,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

X WAGI OCEN

- sprawdzian, kartkówka, czytanie ze zrozumieniem i ich poprawa: waga 2,
- pozostałe oceny: waga 1.