

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (SZKOŁA BRANŻOWA)
OPRACOWANY ZGODNIE Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA (WSO) W ZCKOIZ.

I CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

I. Wiedza i rozumienie. Uczeń:

- 1)charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;
- 2)przedstawia funkcjonowanie systemu politycznego Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3)wyjaśnia specyfikę praw i wolności człowieka oraz podstawowe mechanizmy ich ochrony;
- 4) charakteryzuje instytucje polskiego systemu prawnego;
- 5) wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym politycznego.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:

- 1)pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;
- 2)wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego, oraz ich oceny.

III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:

- 1)analizuje kwestię godności ludzkiej i przedstawia prawa, które mu przysługują, oraz mechanizmy ich dochodzenia;
- 2) rozwija w sobie postawy obywatelskie;
- 3) rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka;
- 4)rozpoznaje różne aspekty, także prawne, problemów życia codziennego i podaje możliwe sposoby ich rozwiązywania.

IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:

- 1)współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;
- 2)korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne – sporządza proste pisma do organów władz.

II OBSZARY OCENIANIA

- 1) Wiedza i umiejętności.
- 2) Współpraca w zespole.
- 3) Styl pracy ucznia.
- 4) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości z przedmiotu.

III FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności: - sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku,
- kartkówki – obejmujące materiał z jednej, dwóch lub trzech lekcji,

- b) odpowiedzi ustne – polegające na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
- c) aktywność na lekcji,
- d) zadania domowe, prezentacje i In.,
- e) notatka,
- f) ćwiczenia,
- g) prace dodatkowe, np. referat,
- f) zeszyt przedmiotowy.

IV SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH PROCENTOWO

- 0 - 30 % - niedostateczny
- 31 – 50 % - dopuszczający
- 51– 75 % - dostateczny
- 76 – 94 % - dobry
- 95 – 100 % - bardzo dobry
- 100 % - dodatkowe zadania – celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

V WAGI OCEN

- sprawdzian i jego poprawa: waga 2,
- kartkówka: waga 2,
- pozostałe oceny: waga 1.

VI PRACE PISEMNE

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Termin pracy klasowej oraz sprawdzianu obejmującego większy zakres materiału jest zapowiadany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbywała się praca kontrolna, uczeń ma obowiązek w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni (od powrotu na zajęcia lekcyjne), przystąpić do napisania zaległej pracy. W przypadku nieprzystąpienia (nieusprawiedliwionego) w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległej pracy kontrolnej uznaje się, że uczeń nie opanował tej partii materiału i wpisuje się ocenę niedostateczną.
4. Ocenę niedostateczną z pracy obowiązkowej (sprawdzianu) uczeń poprawia w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy.
5. Przy poprawianiu prac klasowych (sprawdzianów) kryteria ocen nie zmieniają się/zmieniają się (w zależności od wybranej przez klasę opcji), a otrzymana ocena jest ostateczna. Ocena niedostateczna otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika.
6. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy (używania komórki, ściąg, podpowiadania, itp.), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz traci prawo do jej poprawy.
7. Uczeń ma prawo wglądu do ocenionych prac pisemnych. Prawo to przysługuje również rodzicowi ucznia na miejscu.
8. Sprawdzone i ocenione prace klasowe i sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

VII PRACE DOMOWE

1. Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie.
2. Termin oddania wypracowania lub innej dłuższej pracy domowej ustala się każdorazowo z uczniami. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

3. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych w dniu oddania pracy przynosi ją na następną lekcję. Nie przewiduje się poprawiania prac domowych.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.

VIII PRACA NA LEKCJI

1. Uczeń na lekcji jest oceniany z bieżącego oraz przerobionego materiału.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji; mieć podręcznik i zeszyt.
3. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sporządzania notatek z każdej lekcji) i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.
4. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na kolejną lekcję.
5. Brak notatek lub zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje oceną niedostateczną.
6. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru (3 plusy = bdb z aktywności, 3 minusy = nast, plus i minus znoszą się).
7. W ciągu każdego półrocza uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne i omawianie lektury.
8. Po wykorzystaniu przez ucznia limitu określonego w punkcie 7, nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji.
9. Nauczyciel może usprawiedliwić sporadycznie zdarzające się nieprzygotowanie ucznia do lekcji, jeżeli jest ono wynikiem nieszczęśliwych zdarzeń losowych, o czym uczeń informuje przed lekcją.
10. W ocenianiu nauczyciel stosuje wskazania zawarte w opinii PPP, pod warunkiem, że uczeń dostarczył ją niezwłocznie po otrzymaniu. Uczniowie z opiniami są zobowiązani do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze.

IX KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Aby otrzymać pozytywną ocenę śródroczną i roczną uczeń musi otrzymać pozytywne oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów (wpisywanych do dziennika na czerwono).
2. Na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu ma wpływ systematyczność i pracowitość ucznia, przygotowanie do lekcji, aktywny udział w zajęciach i jego postawa na zajęciach.
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (humanistycznych) mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej z przedmiotu.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w trakcie semestru.
5. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię, wagę.
6. Końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego, który składa się z części pisemnej i ustnej.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych

X KRYTERIA NA OKREŚLONĄ OCENĘ

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych szczebla wyższego niż szkolny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto: opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

Grzegorz Karkmorek