

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZABRZAŃSKIM CENTRUM KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I ZAWODOWEGO W ZABRZU**

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem Zabrzańskiego Centrum Kształcenia Ogólnego i Zawodowego w Zabrzu
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
 - c. wspierać i motywować ucznia do podejmowania dalszej pracy i wysiłku w przyszłości,
 - d. odpowiedzieć uczniowi jakie są jego słabe i mocne strony
 - e. dostarczać rodzicom (prawnym opiekunom dziecka) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - f. umożliwiać nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
 - g. uwzględniać w szczególności wkład pracy i wysiłek ucznia
 - h. wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli
 - i. ukierunkować ucznia na posługiwanie się umiejętnościami i zdobytą wiedzą
4. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości, rzetelności, obiektywności.
5. Wszystkie sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń zalicza go w terminie 2 tygodni od daty sprawdzianu lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nie posiadający stroju na wyżej wymienionych lekcjach, ma obowiązek zaliczenia testu lub sprawdzianu ruchowego na najbliższej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą ocenę ze sprawdzianu, w przypadku niezadowolenia z wystawionej oceny można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu miesiąca.
7. Ocena klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest podsumowaniem pracy ucznia. Nie zaliczone sprawdziany, testy, brak aktywności oraz duża absencja mogą stanowić podstawę do nie klasyfikowania, wystawienia oceny niedostatecznej lub obniżenia oceny.
8. Wszystkie sprawdziany sprawnościowe, testy, są zapowiadane z wyprzedzeniem dwóch tygodni. Przewiduje się także egzekwowanie wiadomości przekazywanych przez nauczyciela, w formie sprawdzianów pisemnych oraz w formie odpytywania.
9. Uczniowie posiadający problemy z zaliczeniem części praktycznej na ocenę pozytywną, mają możliwość nadrobienia tego na rzecz wyższej oceny, przygotowując się z części teoretycznej tj. z przepisów poszczególnych dyscyplin podanych także przez nauczyciela.
10. W indywidualnych przypadkach (uzasadnionych) uczniowi mogą być postawione inne wymagania, jeżeli chodzi o sprawdziany ruchowe.
11. W przypadku zwolnienia obejmującego cały semestr lub rok szkolny uczeń zobowiązany jest złożyć w sekretariacie szkoły podanie o zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego wraz ze zwolnieniem lekarskim, nie później niż 4 tygodnie od rozpoczęcia semestru (w innych przypadkach decyduje Dyrektor szkoły).

12. Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego na semestr lub rok szkolny ma prawo po okazaniu pisemnej zgody rodziców lub prawnych opiekunów, do nie przychodzenia na lekcje, tylko jeśli lekcje w danym dniu zaczynają się lub kończą wychowaniem fizycznym. W przypadku środków godzin z wychowania fizycznego, uczeń ma obowiązek do biernego uczestnictwa w zajęciach.

13. Oceny klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych według wymagań edukacyjnych, oceny posiadają określone wagi:

- **Sprawdziany, testy** - ocena poszczególnych gier zespołowych i innych dyscyplin oraz z przepisów poszczególnych dyscyplin sportu (waga 1), minimum trzy oceny w jednym półroczu z zakresu umiejętności, wiadomości oraz postępu w zakresie sprawności fizycznej - skala 1-6
- **aktywność - nieprzygotowanie do zajęć** (waga 1) – uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć w jednym semestrze, każde następne np. jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- **aktywność - systematyczność** (waga 2) ćwiczenie 8 razy z rzędu w szkole ponadgimnazjalnej i 10 razy z rzędu w gimnazjum jest nagradzane oceną celującą,
- **aktywność - zawody i zajęcia dodatkowe** (waga 2) - udział w zawodach lub w zajęciach pozalekcyjnych to ocena celująca (istnieje możliwość przedstawienia zaświadczenia potwierdzającego czynny udział w zajęciach klubu sportowego -jedna ocena w każdym półroczu),
- **aktywność - postawa i zaangażowanie na lekcji** (waga 2) stosunek do kultury fizycznej, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu itp - dwie oceny - w połowie i na koniec każdego półrocza w skali 1-6
- **aktywność** (waga 1) ocena bardzo dobra lub celująca według uznania np. za szczególne wyróżnienie, wygraną w różnego rodzaju rozgrywkach, wykonanie plakatu, pomoc w organizacji imprez.,
- sześciokrotny brak stroju w semestrze powoduje obniżenie oceny końcowej o jeden stopień.
- frekwencja (**kryterium priorytetowe**) - (absencja powyżej 50% + 1 lekcja lub brak ocen predysponuje ucznia do nie zaliczenia tego przedmiotu)

14. Skala i sposób formułowania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych :

- a) 6 – celujący (cel)
- b) 5 - bardzo dobry (bdb)
- c) 4 – dobry (db)
- d) 3 – dostateczny (dst)
- e) 2 – dopuszczający (dop)
- f) 1 – niedostateczny (ndst)

15. Ogólny zakres i poziomy wymagań do uzyskania odpowiedniej oceny bieżącej:

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OKREŚLONEJ OCENY
Celująca	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę celującą i bardzo dobrą.2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego.3. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych czy w zawodach sportowych lub zajmuje punktowane miejsca w zawodach miejskich , rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub posiada klasę sportową.4. Jest bardzo sprawny fizycznie.5. Zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.6. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.7. Dąży do utrzymania sprawności, do zdobywania umiejętności i wiadomości w zakresie kultury fizycznej.8. Przestrzega regulaminów obiektów i pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia z

	<p>wychowania fizycznego.</p> <p>9. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</p>
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dobrą. 2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego 3. Bierze aktywny udział w zajęciach z wychowania fizycznego 4. Przestrzega regulaminów obiektów i pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego. 5. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. 6. Dąży do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w zakresie kultury fizycznej. 7. Jest sprawny fizycznie . 8. Zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. 9. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
Dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego 2. Bierze aktywny udział w zajęciach z wychowania fizycznego. 3. Przestrzega regulaminów obiektów i pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego. 4. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. 5. Dąży do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w zakresie kultury fizycznej. 6. Jest sprawny fizycznie. 7. Nie musi uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania.
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. W miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego 2. Bierze aktywny udział w zajęciach z wychowania fizycznego. 3. Przestrzega regulaminów obiektów i pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego. 4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce. 5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. 6. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego. 2. Bierze aktywny udział w zajęciach z wychowania fizycznego. 3. Przestrzega regulaminów obiektów i pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego. 4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną. 5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu. 6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego. 2. Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach z wychowania fizycznego. 3. Nie przestrzega regulaminów obiektów i pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego. 4. Jego postawa zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego budzą zastrzeżenia. 5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. 6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

16. Oceny bieżące mogą być poprzedzone znakiem „+” lub „-”.